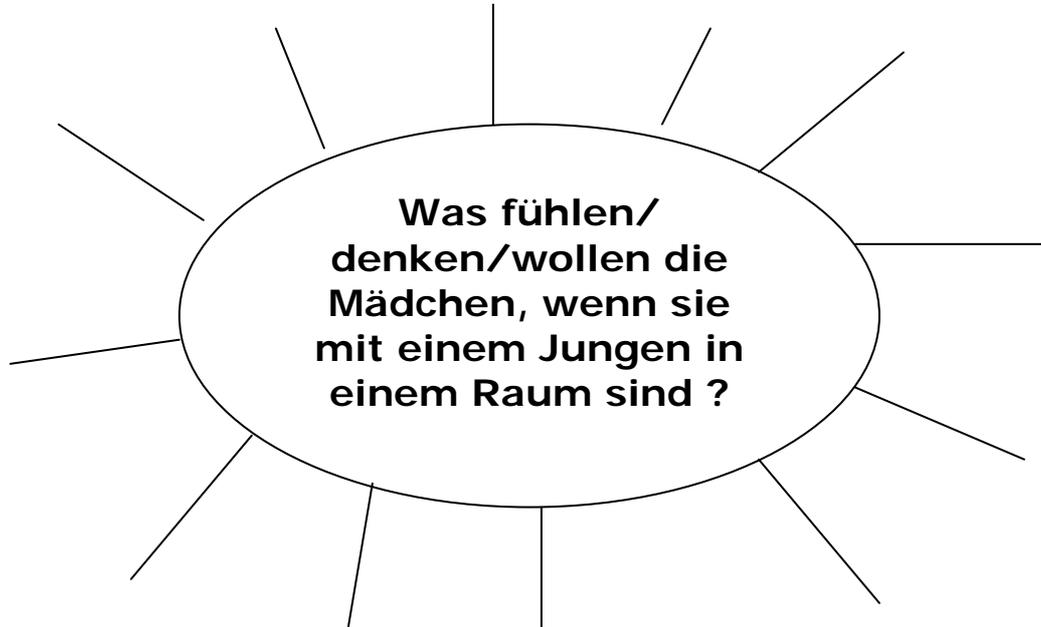


Arbeitsblatt 1

Schreib deine Gedanken auf. Falte das Blatt danach zusammen und gib es der Lehrperson. Du brauchst deinen Namen nicht auf das Blatt zu schreiben.

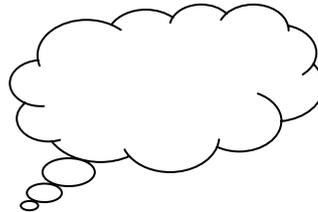
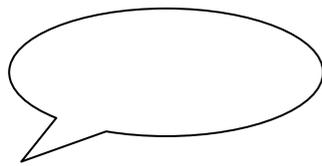


Arbeitsblatt 2

Eine Fotostory erstellen

Die Kinder erhalten 5 Fotos.

1. Überlegt in der Gruppe: In welcher Reihenfolge könnten die Bilder stehen?
2. Beschreibt die Situation: Wo passiert das?
3. Was ist wohl kurz vorher passiert?
4. Was fühlt „sie“?
5. Was fühlt „er“?
6. Benutzt Sprech- /Gedankenblasen, um die Gedanken der Personen weiterzugeben.



7. Worüber reden die Personen miteinander?
8. Was denkt ihr, wie die geht Geschichte weiter?

Arbeitsblatt 3

Vergleicht die von euch beschriebene Fotostory mit der Situation in der Filmsequenz:

In unserer Fotostory		In der Filmsequenz	
Die Gefühle und Gedanken des Jungen	Die Gefühle und Gedanken des Mädchens	Die Gefühle und Gedanken des Jungen	Die Gefühle und Gedanken des Mädchens

Gibt es Unterschiede? Welche?

.....

Lehrerhandreichung nach der 2. Filmsequenz; Gespräch im Plenum

- Habt ihr geahnt, dass es so weitergehen kann?
- Warum ist der Junge wütend?
- Wie beleidigt er das Mädchen?
- Versteht ihr, warum das Mädchen weint?
- Weint es wirklich nur deshalb, weil Kevin gesagt hat, dass er sie nicht mehr mitnimmt?

Arbeitsblatt 4

Einzelarbeit

Willst du den beiden Personen etwas sagen oder einen Rat geben?
Schreib deine Ratschläge für den Jungen auf das grüne Papier und die für das Mädchen auf das orange Papier.





